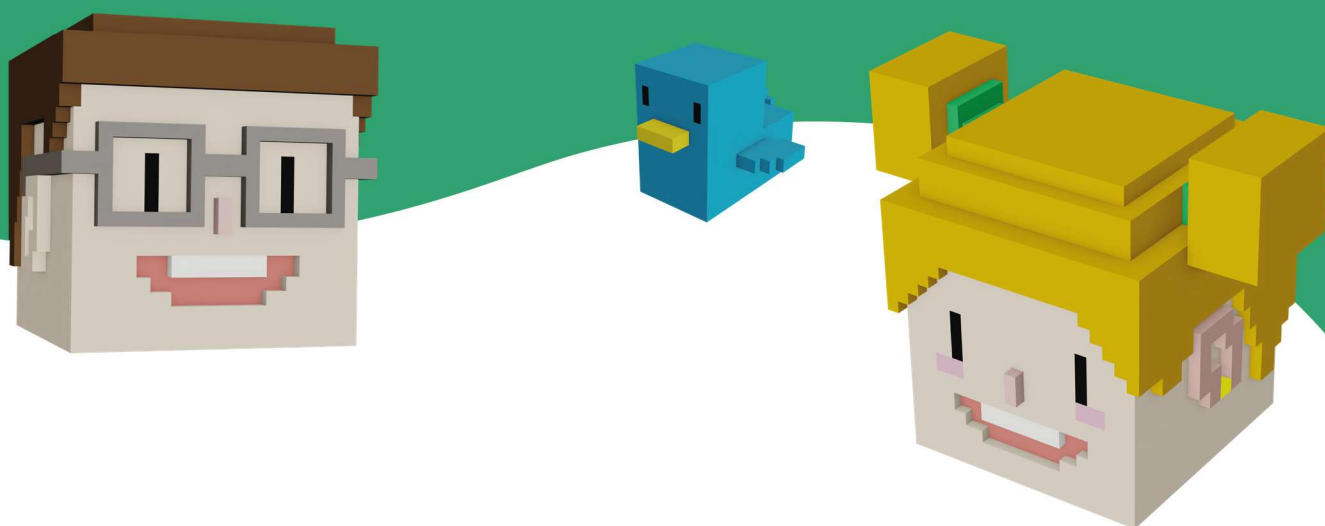


KIESZONKOWE SPADA Z NIEBA?

– ZACZNIJMY WARTOŚCIOWE ROZMOWY Z KLASAMI IV-VI



Wstęp

Metoda projektu wpisana została w Podstawę Programową polskiej szkoły w 2017 r. Dzięki temu każdy nauczyciel otrzymał świetne narzędzie edukacyjne do kształtowania krytycznego myślenia dzieci. Metoda ta zaszczepia w uczniach także postawę badacza oraz inspiruje do samodzielnego dochodzenia do wiedzy. Postępowanie się nią pozwala realizować wszystkie cele edukacyjne, i z pewnością sprawdzi się także w zajęciach dodatkowych, poświęconych edukacji finansowej.

dr hab. prof APS Jan Jelinek

Organizator



BNP PARIBAS

Partner



MISJA KIESZONKOWE. IDEALNA W OSIĄGANIU CELÓW EDUKACJI FINANSOWEJ

Dlaczego to działa - czyli w czym tkwi wartość i zasadność metody projektu w programie „Misja kieszonkowe”

- Metodyka projektu została stworzona jako odpowiedź na współczesne wyzwania społeczne i cywilizacyjne związane z gospodarowaniem pieniędzmi;
- kształtuje umiejętności związane z zarządzaniem pieniędzmi w sposób naturalny i łatwo przyswajalny – poprzez metodę prób i błędów;
- pomaga dzieciom usystematyzować wiedzę na temat systemu płatności, wartości pieniądza i podstawowych regułach rządzących rynkiem;
- pozwala na prowadzenie zajęć zarówno w formie stacjonarnej, jak i online;
- dzięki swej atrakcyjności pozwala dzieciom łatwiej zgłębiać wiedzę, wzbudzając naturalne zaangażowanie uczniów w omawianą problematykę.

Dlaczego warto rozmawiać z uczniami o finansach? Nie tylko kieszonkowe jest ważne!

- Projekt porusza problematykę, która w dobie powszechnych płatności bezgotówkowych dotyczy także dzieci;
- coraz większa liczba dzieci posiada konto bankowe, nie mając jednocześnie podstaw wiedzy na temat ekonomii i zarządzania pieniędzmi;
- poruszone zagadnienia mogą zainspirować uczniów klas IV-VI do podjęcia określonego zawodu w przyszłości;
- zajęcia pomogą zrozumieć zasady systemu wynagradzania oraz przybliżą pojęcie siły nabywczej pieniądza;
- aby dzieci w odpowiedzialny sposób gospodarowały pieniądzem w przyszłości, potrzebna jest odpowiedzialna, systematyczna edukacja, której obecnie (jak pokazują badania) w przeciętnej polskiej rodzinie po prostu brakuje.

KONCEPCJA PRZEPROWADZENIA ZAJĘĆ - MISJA KIESZONKOWE.

Punkt wyjścia: problem gospodarowania przez dzieci kieszonkowym:

Zakładamy, że odpowiedzialne zarządzanie kieszonkowym wymaga podstawowej wiedzy o:

- systemie płatności,
- wartości pieniądza,
- dodatkowych regułach rządzących rynkiem.

Metoda projektu pozwoli efektywniej usystematyzować i utrwalać zdobywaną wiedzę.

W materiałach opracowanych do metody projektu przedstawiono krótki instruktarz samej metody, etapy jej przebiegu i zamieszczono propozycje przeprowadzenia zajęć na temat kieszonkowego.

Metoda projektu. Podstawowe założenia.

Głównym celem tej metody jest stwarzanie okazji do pogłębiania wiedzy dotyczącej określonego zagadnienia poprzez jak największe zaangażowanie uczniów w proces samodzielnego zdobywania wiedzy. Rolą nauczyciela jest więc w tym przypadku nadawanie kierunku i motywowanie do tego rodzaju wysiłku.

III etapy metody projektu:

- I. Wybór – decyzja dzieci o tym, jaki będzie temat realizowanego projektu.
- II. Uświadomienie – uczniowie powinni uświadomić sobie co wiedzą na dany temat, czego nie wiedzą i jak mogą się tego dowiedzieć. Etap ten trwa aż do momentu, kiedy proces stawiania pytań i wspólnego poszukiwania odpowiedzi się wyczerpie.
- III. Zakończenie – uczniowie dokonują podsumowania i prezentacji swoich wyników.